

# **ECOLE DU BOIS SAUVAGE**

rue Van Aa, 10  
1050 Bruxelles

Tél: 02.513.82.40  
Fax: 02512.48.77

Web: [www.boissauvage.be](http://www.boissauvage.be)  
Email: [boissauvage@wanadoo.be](mailto:boissauvage@wanadoo.be)

## Introduction

*"Au Bois Sauvage on apprend à étudier,  
et on apprend à aimer les études. Le système du  
Jury et celui des Examens d'Admission, sont exploités  
pour créer une logique de réussite chez l'élève".*

La Communauté Française organise deux fois par an une série d'examens délivrant le diplôme d'enseignement secondaire du 2ème degré (4ème humanités) et du 3ème degré (6ème humanités). L'Ecole du Bois Sauvage a pour objectif de préparer les élèves à ces examens, ainsi qu'à l'Examen d'Admission à l'Université.

A travers les rubriques de cette section vous êtes invités à vous familiariser avec notre école, ses atouts, la vie de ses élèves et de nombreux témoignages d'anciens et des médias.

## Nos Atouts

*"Une grande expérience en matière du Jury,  
une méthode d'enseignement sur mesure,  
et une équipe dynamique sont quelques  
éléments de notre formule gagnante"*

### **Les professeurs.**

Les professeurs du Bois couvrent le spectre complet des matières enseignées au niveau du secondaire: mathématiciens, chimistes, ingénieurs, diplômés en lettres etc. La plupart sont avec nous depuis de très nombreuses années et sont très impliqués dans notre objectif commun qui est la réussite de tous les élèves du Bois. Attentifs à l'évolution de chaque élève, nos professeurs se consacrent à communiquer le désir d'apprendre et de réussir ainsi que la manière d'y arriver.

### **L'expérience en matière d'Examens du Jury et d'Examens**

## **d'Admission à l'Université.**

Cela fait plus de 25 ans que l'Ecole du Bois Sauvage se spécialise dans la préparation aux examens du Jury et à l'Examen d'Admission à l'Université. Nos professeurs assistent régulièrement aux examens oraux organisés par le Jury (ouverts au public) et décortiquent chaque examen écrit proposé par le Jury depuis 25 ans. Nous avons donc acquis une connaissance intime du programme d'examen, de la manière dont sont interrogés les élèves, et des questions types.

## **Une méthode unique.**

Au Bois Sauvage le mot d'ordre est "enseignement individualisé et adaptatif". Les élèves sont divisés en nombreux petits groupes qui ont chacun un horaire de cours spécifique adapté à leurs besoins. Grâce à des tests fréquents les professeurs connaissent très bien les besoins de chacun, ce qui leur permet d'organiser de manière optimale la mobilité au sein des groupes. Par exemple, si après deux semaines il apparaît que le cours de maths d'un certain élève n'est pas adapté à son niveau, celui-ci sera immédiatement transféré dans un autre groupe. L'Ecole s'adapte constamment au niveau des élèves, afin de permettre à chacun de donner le meilleur de lui-même.

Le système des tests au finish permet à la fois de contrôler l'évolution des élèves et oblige ceux-ci à étudier très régulièrement leurs cours: Du lundi au vendredi un contrôle de connaissances est organisé à 09:00 du matin. Ceux qui réussissent ce test avant la fin de la semaine gagnent le droit de quitter l'école à 16:00 le vendredi. Ceux dont le niveau a été jugé insuffisant seront invités à approfondir leur étude en restant à l'école le vendredi soir tant qu'ils n'auront pas réussi le test, et ce jusqu'au plus tard 22:00. Des contrôles de connaissances similaires ont lieu le mardi et le mercredi, jusqu'au plus tard 20:00.

## **Vaste patrimoine de supports pédagogiques.**

Afin de faciliter et d'accélérer l'enseignement, l'Ecole du Bois Sauvage dispose de nombreux syllabii dans toutes les branches enseignées. Allant du cours théorique à de vastes catalogues d'exercices résolus, ces précieux supports sont rédigés de manière claire et rigoureuse. Pour voir quelques exemples surfez sur [www.boissauvage.be](http://www.boissauvage.be).

## **Complicité professeurs-élèves.**

Les Examens du Jury et l'Examen d'Admission à l'Université sont organisés respectivement par la Communauté Française et les Universités Belges. Les écoles préparant à ces examens n'ont donc aucun rôle dans la délibération. Il en résulte une grande complicité entre les élèves et les professeurs, qui travaillent ensemble vers un but commun. Contrairement à la situation qui existe dans les écoles secondaires classiques, où les professeurs ont un rôle à la fois d'enseignant et de juge, les élèves du Bois Sauvage ont le sentiment de faire équipe avec leurs professeurs, une équipe gagnante qui va

les pousser et les soutenir jusqu'à la réussite.

## La vie au Bois

*"Au Bois Sauvage on vient pour étudier, mais les moments de détente sont les bienvenus. L'année qu'on y passe reste pour beaucoup et pour longtemps le meilleur souvenir scolaire."*

### **Ambiance**

A l'Ecole du Bois Sauvage, tous les élèves apprennent à fournir un effort important et durable pour assurer leur réussite. Cet effort est soutenu en permanence par l'encouragement et le soutien constant des professeurs. Il existe une forte complicité entre les professeurs et les élèves lesquels travaillent ensemble vers un objectif commun : la réussite. Cela est amplifié par le fait que les examens, et donc la délibération, sont organisés par une tierce partie, en l'occurrence la Communauté Française ou les Universités.

Une des nombreuses causes de démotivation des élèves dans l'enseignement classique est l'impression que le travail fourni n'aboutit à aucun résultat immédiat et tangible, mais fait partie d'une formation de très longue haleine. Au contraire, la Communauté Française organise régulièrement des sessions d'examens. Donc l'élève qui entre au Bois Sauvage se trouve immédiatement en période de blocus, et il a alors le sentiment d'étudier et d'apprendre dans un objectif concret et proche dans le temps. Les nouveaux élèves ont généralement l'occasion de présenter un examen officiel quelques mois après leur entrée dans l'école. Ces examens étant dispensatoires, même l'élève n'ayant réussi que certains examens aura la satisfaction de rayer ceux-ci définitivement de la liste des obstacles à venir.

### **Activités extra-scolaires**

Afin de compléter les connaissances de nos élèves nous organisons des excursions pour assister à l'une ou l'autre exposition en rapport avec la matière vue au cours. Les élèves ont également l'occasion de visionner des films et documentaires.

L'école possède une cafétaria où les élèves peuvent consommer des sandwiches, repas légers et autres snacks. A titre de divertissement plusieurs jeux sont mis à la disposition des élèves sur le temps de midi dont deux kickers.

### **Une semaine au Bois**

Afin d'avoir une idée plus claire de la vie à l'Ecole du Bois Sauvage, voici en détail le déroulement d'une semaine type:

## LUNDI

Matin	Cours de 9h à 12h30
Après-midi	Cours de 14h à 16h
Soir	Les élèves n'ayant pas remis leur devoir du week-end sont obligés de rester étudier à l'école jusque 18:00.

## MARDI

Matin	Cours de 9h à 12h30
Après-midi	Cours de rattrapage ou, pour ceux qui n'en ont pas besoin, test de math et sciences . Les élèves ayant réussi ce test en profondeur pourront partir à 16:00. Les autres étudieront jusqu'à être capables de réussir.
Soir	Plusieurs passages de test sont organisés, avec un temps d'étude entre chaque test, et ce jusque 20:00.

## MERCREDI

Matin	Cours de 9h à 12h30
Après-midi	Cours de rattrapage ou, pour ceux qui n'en ont pas besoin, test de français, histoire, géographie et langues. Les élèves ayant réussi ce test en profondeur pourront partir à 16:00. Les autres étudieront jusqu'à être capables de réussir.
Soir	Plusieurs passages de test sont organisés, avec un temps d'étude entre chaque test, et ce jusque 20:00.

## JEUDI

Matin	Cours de 9h à 12h30
Après-midi	Cours de 14h à 16h
Soir	/

## VENDREDI

Matin	Cours de 9h à 12h30
Après-midi	Cours de 14h à 16h
Soir	Tous les jours de la semaine écoulée ont été organisés des "tests express". Les élèves ayant réussi dans le courant de la semaine peuvent quitter l'école à 16:00, les autres restent jusque 22:00 maximum selon le même principe que les tests du mardi et du mercredi.

# Statistiques

*"La différence entre "comprendre" et "connaître" se mesure par les tests réguliers. L'examen du Jury ou l'Examen d'Admission n'est plus alors qu'une formalité".*

## Première épreuve Grand Jury:

	1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess
Nombre d'inscrits								
Belgique	145	178	138	195	162	178	179	188
Hors Bois Sauvage	100	130	91	140	112	125	123	136
Bois Sauvage	45	48	47	55	50	53	56	52
Nombre de réussites								
Belgique	35	42	40	63	52	41	43	50
Hors Bois Sauvage	8	11	8	25	17	4	10	9
Bois Sauvage	27	31	32	38	35	37	33	41
% de réussite								
Belgique	24%	24%	29%	32%	32%	23%	24%	27%
Hors Bois Sauvage	8%	8%	9%	18%	15%	3%	8%	7%
Bois Sauvage	60%	65%	68%	69%	70%	70%	59%	79%

## Deuxième épreuve Grand Jury:

	1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess
Nombre d'inscrits								
Belgique	54	62	51	48	51	44	51	39
Hors Bois Sauvage	22	33	26	16	20	14	22	15
Bois Sauvage	32	29	25	32	31	30	29	24
Nombre de réussites								
Belgique	29	34	27	22	29	24	25	19
Hors Bois Sauvage	7	13	9	5	10	5	9	1
Bois Sauvage	22	21	18	17	19	19	16	17

% de réussite								
Belgique	54%	55%	53%	46%	57%	55%	49%	49%
Hors Bois Sauvage	32%	39%	35%	31%	50%	36%	41%	13%
Bois Sauvage	69%	72%	72%	53%	61%	63%	55%	71%

**Troisième épreuve Grand Jury:**

	1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess
Nombre d'inscrits								
Belgique	45	55	43	41	42	29	43	31
Hors Bois Sauvage	18	23	15	14	13	7	12	9
Bois Sauvage	27	32	28	27	29	22	31	22
Nombre de réussites								
Belgique	28	35	27	30	30	20	31	25
Hors Bois Sauvage	8	10	8	9	7	3	8	6
Bois Sauvage	20	25	19	21	23	17	23	19
% de réussite								
Belgique	62%	64%	63%	73%	71%	69%	72%	81%
Hors Bois Sauvage	44%	43%	53%	64%	54%	43%	67%	67%
Bois Sauvage	74%	78%	68%	78%	79%	77%	74%	86%

**Petit Jury (1ère et 2ème épreuve):**

	1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess
Nombre d'inscrits								
Belgique	123	145	136	161	147	129	148	159
Hors Bois Sauvage	95	114	99	127	111	90	107	119
Bois Sauvage	28	31	37	34	36	39	41	40
Nombre de réussites								
Belgique	42	41	39	45	41	37	44	47
Hors Bois Sauvage	26	23	22	24	18	15	20	20
Bois Sauvage	16	18	17	21	23	22	24	27
% de réussite								
Belgique	34%	28%	29%	28%	28%	29%	30%	30%

Hors Bois Sauvage	27%	20%	22%	19%	16%	17%	19%	17%
Bois Sauvage	57%	58%	46%	62%	64%	56%	59%	68%

**Examen d'Admission:** pas de données "hors bois Sauvage" car il est impossible d'avoir les résultats de toutes les universités belges.

	1998-1999		1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess	1ère sess	2ème sess
Nombre d'inscrits								
Bois Sauvage	13	18	10	19	9	21	11	22
Nombre de réussites								
Bois Sauvage	5	13	4	13	4	16	4	17
% de réussite								
Bois Sauvage	38%	72%	40%	68%	44%	76%	36%	77%